



патриотизм

созидательный труд



МИРНЫЙ АТОМ

ДЕНЬ РАБОТНИКА АТОМНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 4

Мирный атом. День работника атомной промышленности

Дата проведения: 22 сентября 2025.

Цели: формирование и развитие чувства гордости за достижения страны в области мирного использования атомной энергии, уважения к ученым и инженерам, внесшим вклад в развитие атомной отрасли; развитие интереса к изучению перспективных направлений науки и техники, связанных с атомными технологиями; осознание ответственности за безопасное применение атомной энергии и ее роли в устойчивом развитии человечества.

Формируемые ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.
- Три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.
- Крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой

лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение и безопасность.

- Атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания: готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, о характерных чертах общества, содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о возможностях мирного использования атомной энергии;
- вовлечь обучающихся в обсуждение роли атомной отрасли в решении глобальных проблем современности;
- создать условия для формирования у обучающихся представления о достижениях России в области атомных технологий и их значении для экономики и международного сотрудничества;
- способствовать развитию познавательного интереса к научным исследованиям и профессиям в атомной отрасли.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Гордость

Основные смыслы: три ключевых слова определяют значение и масштаб атомной отрасли — «гордость», «вдохновение», «мечта». Гордость за великие достижения наших атомщиков, вдохновение от огромного спектра направлений атомной отрасли и мечта — о новых горизонтах, расширяющих границы возможного.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей становления и ключевыми достижениями российской атомной отрасли;
- показать научное, технологическое и экономическое значение мирного атома для развития России;



- способствовать формированию у обучающихся понимания роли атомной энергетики в обеспечении энергетической безопасности и независимости страны;
- развивать у обучающихся навыки извлечения информации из видеоматериалов, отвечать на вопросы.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- выполнение интерактивного задания;
- беседа.

2. Вдохновение

Основные смыслы: крупнейшее научно-производственное объединение страны, в которое входят передовые предприятия атомной отрасли — госкорпорация «Росатом». Госкорпорация «Росатом» — технологический лидер страны и мировой лидер в сфере атомной промышленности. Команду «Росатома» объединяет стремление быть на шаг впереди, ответственность за результат, эффективность, единство, уважение, безопасность.

Задачи:

- сформировать представление обучающихся о разнообразии направлений атомной отрасли (энергетика, медицина, космос и др.) и их влиянии на улучшение качества жизни людей;
- продемонстрировать достижения российской атомной отрасли в различных сферах жизни и их значимость для жизни страны;
- развить у обучающихся навыки критического мышления для анализа и оценки роли атомных технологий в глобальном технологическом пространстве;
- развивать умение работать с информацией, представленной в различных форматах (видео,

презентация), выделять ключевые идеи и формулировать аргументированные выводы.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеороликов;
- выполнение интерактивного задания.

3. Мечта

Основные смыслы: атомная отрасль меняет мир к лучшему, создает новые источники энергии, помогает бороться с неизлечимыми болезнями, изобретает сверхпрочные материалы, развивает Арктику и технологии будущего.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися необходимости получения качественного образования и их личной роли в развитии России;
- сформировать представление о динамично развивающемся рынке профессий в атомной отрасли и широких возможностях профессиональной реализации в данной сфере.

Формы работы:

- беседа.

Заключительный этап

Основные смыслы: мирный атом играет ключевую роль в обеспечении человечества чистой энергией, развитии неядерных технологий и улучшении качества жизни миллионов людей.

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к труду всех, кто связан с обеспечением деятельности в атомной сфере;



- содействовать формированию осознанного подхода к выбору профессионального пути в сфере информационных технологий как способа служения интересам Родины.

Формы работы:

- беседа.

Постразговор

Что посмотреть

- Сериал «Атом» <https://smotrim.ru/brand/71022>
- Документальный фильм «Путь» <https://smotrim.ru/video/3021156>
- Шоу «Классная тема!»: «Об энергии атома» <https://smotrim.ru/video/3006015>
- Шоу «Классная тема!»: «Мирный атом» <https://smotrim.ru/video/2875103>
- Шоу «Классная тема!»: «Просто о сложном» <https://smotrim.ru/video/2668082>
- Энциклопедия Росатома <https://myatom.ru/%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0/#atomoteka-enciclopedia>
- Онлайн-игры про атомную отрасль <https://myatom.ru/%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%bc%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/>

Что почитать

- Костюков Л. «Хочу стать атомщиком» https://docs.atomlesson.ru/Atomshchik_Blok_2023_v1.pdf



Что посетить

- Музей «АТОМ» — самый крупный в России просветительский комплекс, посвященный истории ядерной эпохи и развитию атомной промышленности страны. Это более 25 тысяч современных научно-популярных квадратных метров знаний, с тремя подземными и четырьмя надземными этажами. Павильон 19, ВДНХ, г. Москва.

Проектная и внеурочная деятельность

- Единый карьерный портал госкорпорации «Росатом» <https://rosatom-career.ru/> — актуальная информация о проектах для школьников и студентов в атомной сфере
- Научно-просветительский проект «Атомариум» https://vk.com/atomarium_ru <https://atomarium.ru/>
- Онлайн – лаборатории «Атом – Лаб» <https://атом-лаб.рф/>
- Сетевая инженерная школа «Росатома» <https://rosatomtalents.team/setevaya-shkola> (онлайн платформа для массового обучения и подготовки школьников к школьным занятиям, ЕГЭ и олимпиадам в формате 24/7)
- «Юниоры Росатома»: <https://rosatomtalents.team/junior>
- Карта карьерных траекторий — школьники и студенты могут составить свою траекторию развития через карту карьерных траекторий. Она показывает, какие знания и навыки необходимо получить, чтобы расти в выбранной профессии и какие задачи их ожидают в роли молодых специалистов <https://rosatomtalents.team/career-map>
- Научно-просветительский проект «Ледокол знаний» — международная арктическая экспедиция «Росатома» к Северному полюсу, которая проходит на борту атомного ледокола «50 лет Победы». Отбор в экспедицию проходит ежегодно, поучаствовать в нем могут школьники 14-16 лет.



Во время экспедиции участники встречаются с экспертами атомной отрасли, учеными и популяризаторами науки:

<https://polus.atom.online>